



第4组

刷提分1

► Cloze 45 ◀

【语篇导读】这是一篇记叙文。文章讲述了作者去年秋天和朋友们一起去云南省旅行的经历,着重介绍了其观看的《印象·丽江》演出场景。

1. **Located** 必刷考点 ①动词转换为形容词

句意为:它(云南省)位于中国西南部,是一个有很多山川湖泊的美丽地区。**be located in** 为固定搭配,此处为省略了 **be** 动词的形容词短语作状语。设空处位于句首,单词首字母应大写。

2. **where** 必刷考点 ①定语从句关系词的选择

句意为:我们参观了玉龙雪山,在那里我观看了《印象·丽江》的演出,并拍下了这张照片。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 **the Yulong Snow Mountain**,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 **where**。

刷有所得·方法 定语从句关系词的选择方法

(1)一看先行词的意义,即分清先行词是指人、指物、时间、地点还是原因(如指物时不能用 **who** 或 **whom**,指人时通常不用 **which** 等)。

(2)二看关系词的句法功能,即分清关系词在从句中充当什么成分,是作主语还是宾语、是作定语还是状语等(如作定语通常用 **whose**;作状语要用 **when**、**where**、**why**)。

(3)三看定语从句的种类,即分清是限制性定语从句还是非限制性定语从句(如 **that** 和 **why** 通常不引导非限制性定语从句)。

3. **performance** 必刷考点 ①动词转换为名词

句意为:这场演出相当独特——它是一场在大型舞台上进行的露天表演,舞台被设计成看起来像该地区的红土地,并以真实的3,100米高的山峰作为背景。设空处作主语,应用名词 **performance**,再根据 **was** 可知,此处应用单数形式。

4. **and** 必刷考点 ①并列连词的用法

句意见上一题解析。分析句子成分可知,此处连接并列谓语 **was** 和 **used**,应用并列连词 **and**。

5. **were chosen** 必刷考点 ①动词的时态和语态及主谓一致

句意为:演员们是从当地少数民族部落中挑选出来的,他们穿着独特的服装,展示很久以前该地区的日常生活。设空处作谓语,此处陈述过去的事情,应用一般过去时;**choose** 与主语 **The actors** 之间是被动关系,应用被动语态;主语为复数名词, **be** 动词用 **were**。

6. **the** 必刷考点 ①定冠词的用法

句意为:我一直在等待某个场景,一个能够概括我对这场演



出感受的场景。此处特指前面提到的《印象·丽江》这场演出,所以应用定冠词 the。

7. carrying 必刷考点 ①非谓语动词之现在分词

句意为:演出的这一部分描绘了丰收(的场景):劳作者们背着装有收成的(竹)筐,缓缓地走上山坡。分析句子可知,设空处应用非谓语动词作后置定语,carry 与 The workers 之间是逻辑上的主动关系,故用现在分词形式。

8. baskets 必刷考点 ①名词单复数

句意见上一题解析。设空处作宾语,结合设空前的 their 和语境可知,应用名词复数形式。

9. certainly 必刷考点 ①形容词转换为副词

句意为:这无疑是一个令人难忘、引人注目的画面,同时也让人大开眼界。此处作状语,表示“无疑”,应用副词 certainly。

10. to capture 必刷考点 ①非谓语动词之不定式

句意为:我在社交媒体上分享了这张照片,很多人问我是如何捕捉到这样一个场景的。manage to do sth. 是固定搭配,意为“设法做成某事”,故用不定式。

► Cloze 46 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了奶皮子糖葫芦这一创新美食,它融合了内蒙古古老的奶皮子制作传统与深受喜爱的糖葫芦,不仅口感独特,更成为连接传统与现代的文化纽带。

1. innovative 必刷考点 ①动词转换为形容词

句意为:这种创新美食,将内蒙古古老的奶皮子传统与一种深受喜爱的糖制水果小吃糖葫芦结合在一起。此处修饰名词 treat,作定语,应用形容词 innovative,意为“创新的”。

2. a 必刷考点 ①不定冠词的用法

句意见上一题解析。此处泛指“一种深受喜爱的糖制水果小吃”,且 beloved 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。

3. but 必刷考点 ①并列连词的用法

句意为:它飙升的人气不仅充分证明了其美味,而且充分证明了将古老习俗与现代创意融合的魅力。固定搭配 not only... but (also)... 意为“不仅……而且……”。

4. crafted 必刷考点 ①非谓语动词之过去分词

句意为:奶皮子是一种由慢煮牛奶制成的丝滑奶皮,有着深厚的乡村起源。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,a silky milk skin 与 craft 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。

5. is wrapped 必刷考点 ①动词的时态和语态及主谓一致

句意为:然而如今,它被包裹在裹着糖的光亮水果外,使其出彩的是它达到了绵密柔滑与爽口酥脆的美妙平衡。此处陈述客观事实,应用一般现在时,且主语 it 与 wrap 之间为被动关系,应用被动语态;主语 it 为单数概念,be 动词用 is。

**6. what 必刷考点** ⊙ 主语从句连接词的选择

句意见上一题解析。此处引导主语从句,在从句中作主语,表示“……的事物”,应用 what 引导。

7. with 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:这一潮流席卷了大城市,爱好者排队数小时来尝试它。分析句子可知,此处为 with 的复合结构作伴随状语。

8. admiration 必刷考点 ⊙ 动词转换为名词

句意为:国际美食博主在网上分享他们的赞赏,称赞它是“旧与新的完美融合”。此处作动词 share 的宾语,且其前有 their 修饰,应用名词 admiration,意为“赞赏”,为不可数名词。

9. making 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:全球年轻粉丝被其独特的口感和背景故事所吸引,使其不仅仅是一种零食。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,此处表示自然而然的结果,应用现在分词作结果状语。

10. delivered 必刷考点 ⊙ 动词的时态

句意为:也许有一天,就像以前跨洲传递调味香料的丝绸之路,这款现代美食也将持续促进文化连接。此处为定语从句中的谓语动词,根据时间状语 previously 可知,此处讲述过去发生的事情,应用一般过去时。

刷

提分 2**► Cloze 47 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者喜欢成都的原因。

1. them 必刷考点 ⊙ 人称代词的用法

句意为:在我梦寐以求参观的所有中国城市中,成都是我的首选,这全是因为当地人大多都是爱好茶的人,他们经常喝茶。分析句子结构可知,most of _____ being tea lovers 是独立主格结构,介词后应用人称代词的宾格形式。

2. frequently 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意见上一题解析。设空处修饰动词 drank,应用副词 frequently 作状语。

3. to 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:成都的日常生活方式对我有着极大的吸引力,也许因为这是一种我能理解的习惯。appeal to sb. 是固定搭配,意为“对某人有吸引力”。

4. thinking 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:我过去常常在奥克兰的咖啡馆里待上好几个小时,思考我的哲学和文学课程。设空处应用非谓语动词,主语 I 与 think 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词作状语。

5. what 必刷考点 ⊙ 宾语从句连接词的选择

句意为:从我看到的关于成都的内容我得出结论,那里的人



们与我有着相同的看法。设空处引导宾语从句,且在从句中作 had read 的宾语,表示“……的内容”,应用 what。

6. **is** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和主谓一致

句意为:我一直以来喜欢中国人的一点是,他们尊重那些倾向于休息的人。此处描述客观事实,应用一般现在时;主语是 The one thing,谓语动词用第三人称单数,故填 is。

7. **tendency** 必刷考点 ⊙ 动词转换为名词

句意见上一题解析。设空处作 have 的宾语,且空前有 a,应用名词单数形式。

8. **a** 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:如果你渴望有所成就,最好先从一杯浓郁的热绿茶开始。设空处修饰可数名词 cup,表示泛指,且 strong 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。

9. **to become** 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:成都和任何努力变得尽可能富有的城市一样繁忙。struggle to do sth. 是固定搭配,意为“努力做某事”,应用不定式作宾语。

10. **be felt** 必刷考点 ⊙ 动词的语态

句意为:然而,(成都的)文化根基依然深厚,甚至仍然可以感受得到。the roots 与 feel 之间是被动关系,应用被动语态;设空处前有情态动词 can, be 动词用原形。

► Cloze 48 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了目前世界上独一无二的女性文字——女书。

1. **moved** 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:2021 年的一个晚上,22 岁的罗茜通过耳机听到了一首用她不熟悉的语言演唱的歌曲,她发现自己被感动得流下了眼泪。设空处作宾语补足语,表示人的感受,应用-ed 形式的形容词。moved 意为“感动的”。

刷有所得·拓展 “动词+宾语+宾语补足语”结构

高中阶段,常见的能用于“动词+宾语+宾语补足语”结构的动词有:(1)感官动词:see、hear、watch、feel、notice 等;(2)使役动词:make、have、let 等;(3)其他动词:keep、find、consider、think、believe、appoint 等。以上动词后接宾语和宾补,宾补可以是形容词、名词、非谓语动词和介词短语等。

2. **whose** 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:这枚钱币上刻有八个柳叶形的文字,其意义他无法理解。设空处引导非限制性定语从句,先行词 characters 指物,且关系词在从句中作定语,与 meaning 构成所属关系,应用关系代词 whose。

**3. curiosity 必刷考点** ①形容词转换为名词

句意为:罗茜和冯京三(音译)都对这一未知事物充满好奇,这促使他们两者发现了一种非凡的语言——女书,这是世界上唯一一种由女性创造且为女性创造的性别特定文字。设空处作主语,应用名词 **curiosity**,其在此处意为“好奇心”,是不可数名词。

4. for 必刷考点 ①介词的用法

句意见上一题解析。此处表示“为了”,应用介词 **for**。

5. largely 必刷考点 ①形容词转换为副词

句意为:历史上,中国的识字(教育)大多是留给男性的,女性往往被剥夺接受正规教育的机会。设空处修饰 **was reserved**,应用副词 **largely** 作状语。

6. The 必刷考点 ①定冠词的用法

句意为:女书作品的内容主要取材于女性的日常生活,包括婚姻、家庭和社交互动。设空处特指“女书作品的内容”,应用定冠词 **the**,句首单词首字母应大写。

7. Using 必刷考点 ①非谓语动词之现在分词

句意为:使用这种男性无法理解的语言,许多女性得以通过歌曲、诗歌和密信自由地分享她们的内心感受。设空处应用非谓语动词,动词 **use** 与主语 **many women** 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词 **using** 作状语,句首单词首字母应大写。

8. to access 必刷考点 ①非谓语动词之不定式

句意为:随着现代化席卷中国,更多的女性有可能接受教育,因此女书不那么重要了。此处为“**it+be+形容词+for sb. to do sth.**”固定句型,其中 **it** 为形式主语,不定式为真正的主语。

9. it 必刷考点 ①人称代词的用法

句意为:当这种语言在 20 世纪 80 年代初开始获得更多关注时,人们发现只有两位老年妇女精通它。设空处作 **master** 的宾语,指代从句中的 **the language**,应用代词 **it**。

10. was established 必刷考点 ①动词的时态和语态及主谓一致

句意为:2002 年,浦尾岛上建立了一座女书博物馆,旨在为后世进一步保护这一瑰宝。设空处作谓语,根据时间状语 **in 2002** 可知,此处应用一般过去时;主语 **A Nüshu museum** 与动词 **establish** 之间是被动关系,应用被动语态;主语 **A Nüshu museum** 是单数概念,谓语动词应用第三人称单数形式。

刷**难关****► Cloze 49 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者赴京旅行,饱览长城等胜景,漫步胡同体验本土生活,被古今交融之景颠覆认知,深化了对中国文化的理解与欣赏。

1. was impressed 必刷考点 ①动词的时态和语态及主谓一致

句意为:我被一个拥有五千多年历史的文化折服,也被友善



的人们打动,这一切加深了我对中国的社会传统与生活方式的理解。此处陈述过去发生的事情,且 impress 和 I 之间是被动关系,应用一般过去时的被动语态,主语为 I,系动词用 was。

2. exploration 必刷考点 ①动词转换为名词

句意为:当我探索北京的老胡同,体验当地生活和传统时,我对中国文化与历史的认识达到了新的高度。固定短语 make an exploration of 意为“对……进行探索”。

3. Walking 必刷考点 ①非谓语动词之动名词

句意为:穿过小巷,拜访当地人家,我得以深刻了解传统的生活和中国人对自身文化遗产的自豪之情。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,_____ through the alleys 和 visiting a local home 为并列的两个动名词短语作主语,设空处应用动名词形式。

4. in 必刷考点 ①介词的用法

句意见上一题解析。固定短语 have pride in... 意为“为……感到自豪”。

5. visits 必刷考点 ①名词单复数

句意为:随着我游览故宫博物院、天安门广场、长城等北京地标,我的文化视角也在不断发生转变。在这座城市里,现代建筑与保存完好的历史遗迹和谐共存。此处应用名词作 with 的宾语;根据句意可知,作者参观了多个地标,应用名词复数。

6. harmoniously 必刷考点 ①形容词转换为副词

句意见上一题解析。此处修饰动词 coexists,作状语,应用副词。harmoniously 意为“和谐地”。

7. what 必刷考点 ①宾语从句连接词的选择

句意为:一到达那里,眼前的景象就让我惊叹不已。此处介词 by 后引导宾语从句,在从句中作 saw 的宾语,表示“所看见的事物”,应用连接代词 what 引导。

8. but 必刷考点 ①并列连词的用法

句意为:这不仅仅是一项工程奇迹,更是一座连接中国历史与现在的桥梁,让我意识到中国(的历史)远比我的国家悠久。固定短语 not just... but (also)... 意为“不仅……而且……”。

9. compared 必刷考点 ①非谓语动词之过去分词

句意见上一题解析。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,compare 与 China 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作状语。

10. ignorant 必刷考点 ①动词转换为形容词

句意为:我的中国之旅帮助我客观地看待世界,对于这个我(此前)只(在书本上)读到过的国家,我再也不会一无所知。固定短语 be ignorant about... 意为“对……一无所知”。



► Cloze 50 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了 2026 年央视春晚中名为《武 BOT》的节目,该节目由人形机器人与人类武术家共同表演中国传统功夫,展示了中国机器人技术的最新发展。

1. **called** 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为:2026 年央视春晚有一个非常受欢迎的节目,叫作《武 BOT》。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,call 与 program 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。

2. **making** 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:在该节目中,人形机器人与小武术家们一起表演中国传统功夫,使其成为今年春晚最受热议的表演之一。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,此处表示自然而然的结果,应用现在分词作结果状语。

3. **which** 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:这些机器人是由中国一家领先的机器人公司设计和制造的,该公司在人形机器人研发方面拥有丰富经验。此处引导非限制性定语从句,先行词为 a leading Chinese robotics company,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 which 引导。

4. **precision** 必刷考点 ⊙ 形容词转换为名词

句意为:凭借很高的精确性和稳定的运动设计,这些机器人移动顺畅,与人类表演者配合自然。设空处作 With 的宾语,且空前有形容词 high 修饰,此处应用名词 precision,意为“精确性”。

5. **performers** 必刷考点 ⊙ 名词单复数

句意见上一题解析。此处表示多个人类表演者,应用名词复数形式。

6. **but/yet** 必刷考点 ⊙ 并列连词的用法

句意为:在 2025 年的晚会上,他们能表演简单的群舞,但无法作出难做的功夫动作。此处连接两个句子,前后文为转折关系,应用连词 but/yet 连接。

7. **combines** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和主谓一致

句意为:它以创造性的方式将中国传统文化与现代技术结合起来,帮助年轻学生从新的角度理解功夫。此处描述客观事实,应用一般现在时;主语 It 为第三人称单数,谓语用第三人称单数形式。

8. **from** 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意见上一题解析。固定搭配 from a(n) ... perspective 意为“从一个……的角度”。

9. **latest** 必刷考点 ⊙ 形容词的最高级

句意为:它还向公众展示了中国人形机器人的最新发展。此处修饰名词 developments,根据句意及空前的 the 可知,此处表示“最新的”,应用形容词的最高级 latest 作定语。

**10. widely 必刷考点** ⊙ 形容词转换为副词

句意为:未来,这类技术可能会广泛应用于教育、公共服务和日常生活等领域。此处修饰谓语 **may be used**,应用副词作状语,**widely** 意为“广泛地”。

刷**速度****► Cloze 51 ◀**

【语篇导读】本文是一篇说明文。研究表明对甜食的偏好与更友善的性格有关,文章基于概念隐喻理论对此进行解释,并通过研究调查不同文化背景的人,验证了甜味偏好与亲和性之间的关联。

1. with 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:研究表明,对甜食的偏好与更友善的性格有关。固定短语 **be associated with** 意为“与……有关”。

2. used 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为:在一些文化中,这种关联可以在用来描述善良的人或我们爱的人的词语中看到,比如“sweet”“sweetie”或“honey”。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,**use** 与 **expressions** 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。

3. be explained 必刷考点 ⊙ 动词的语态

句意为:这些联系可以根据概念隐喻理论来解释,其核心是隐喻将抽象概念与更具体的领域进行比较,以帮助理解。主语 **These links** 与 **explain** 之间为被动关系,应用被动语态,情态动词 **can** 后跟动词原形。

4. it 必刷考点 ⊙ 人称代词的用法

句意见上一题解析。分析句子可知,此处指代上文提到的 **the conceptual metaphor theory**,应用代词 **it**。

5. which 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:在该理论中,隐喻映射是一种认知关联,通常是通过经验或具象化过程习得的,它最终使人们能够用更容易感知的词语——比如味道——来思考或描述抽象概念。此处引导非限制性定语从句,先行词为 **a cognitive association**,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 **which** 引导。

6. a 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:我合著的一篇新的期刊文章于本周发表,旨在仔细研究甜味偏好与亲和性之间的关联是否存在于不同文化中。根据语境可知,此处指“一名合著者”,且 **co-author** 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 **a**。

7. To address 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:为了解决这个问题,这项研究调查了 1,650 名不同文化背景的参与者。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,此处表示目的,应用动词不定式作目的状语,句首单词首字母应大写。

8. significantly 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:这项研究发现,在所有样本中,亲和性与甜味偏好的



两种不同测量指标均呈显著正相关。根据空后的 and 可知,此处应用副词,与 positively 并列作状语修饰 was connected。

9. more likely 必刷考点 ⊙ 形容词的比较级

句意为:与没有甜食喜好的人相比,喜欢甜食的人更有可能“同情他人的感受”“为他人抽出时间”“心肠软”等等。根据 Compared with 及句意可知,此处表示比较意义,应用形容词的比较级形式。

10. warmth 必刷考点 ⊙ 形容词转换为名词

句意为:因此,该研究的结果表明,不同文化的人会用甜味的体验来理解和概念化人内心的友好,这与理论框架相符。根据空前的形容词 inner 可知,此处应用名词作宾语, warmth 意为“友好”,为不可数名词。

► Cloze 52 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要阐述了中国在生态文明建设中取得的成就和为之作出的努力。

1. expresses 必刷考点 ⊙ 动词的时态和主谓一致

句意为:这句谚语表达了这样一种理念:良好的生态环境本身兼具经济价值与社会价值。本句陈述客观事实,应用一般现在时,主语是 It, 谓语用第三人称单数形式。

2. to advance 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:中国已大力推进生态文明(建设)。名词 effort 后常接动词不定式作后置定语, effort to do sth. 意为“做某事的努力”。

3. The 必刷考点 ⊙ 定冠词的用法

句意为:“绿水青山就是金山银山”的信念反映了一种共识,即优先考虑环境和谐对自然和人类都至关重要。此处表示特指,应用定冠词 the, 且句首单词首字母应大写。

4. shared 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意见上一题解析。此处修饰名词 understanding, 作定语, 应用形容词 shared, 意为“共有的”。

5. featuring 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:这个村庄曾是重要的石灰岩开采区,如今已转型为以竹海为特色的风景如画的社区,进而成为非常受欢迎的旅游目的地。分析句子可知,设空处应用非谓语动词, community 与 feature 之间构成逻辑上的主动关系,应用现在分词作后置定语。

6. violently 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:曾受干旱困扰的山西右玉县已见证了森林覆盖率的显著上升,从 70 年前的不足 0.3% 攀升至当前的 57%。此处修饰现在分词 rising, 作状语, 应用副词 violently, 意为“猛烈地”。

7. as 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:这片昔日贫瘠的土地现在是繁茂的绿洲,生态农场与农业旅游成为当地收入主要来源。固定搭配 emerge as 意为“成为”。

**8. and 必刷考点**◎并列连词的用法

句意为:为统筹山、水、林、田、湖、草、沙的生态系统的保护和修复(工作),中国政府启动了“山水工程”,已根据该工程实施了数十个重大生态修复项目。设空处前后为并列的多个生态地理类词汇,应用并列连词 and 连接。

9. which 必刷考点◎定语从句关系词的选择

句意见上一题解析。此处为“介词+关系代词”引导的定语从句,先行词 the Shan-Shui Initiative 指物,关系词作介词 under 的宾语,应用关系代词 which 引导。

10. priority 必刷考点◎形容词转换为名词

句意为:将这些环境效益转化为生态农业、生态工业和生态旅游业的基础的努力持续是中国的优先事项。此处作表语,且其前有不定冠词 a 修饰,应用单数名词, priority 意为“优先事项”。

第5组**刷****提分 1****► Cloze 53 ◀**

【语篇导读】这是一篇记叙文。文章讲述了作者 12 岁那年自学吉他的经历及作者从中得到的感悟。

1. withdrew 必刷考点◎动词的时态

句意为:12 岁时,我带着吉他把自己封闭在卧室里。根据时间状语 At the age of 12 可知,此处表示过去发生的事情,应用一般过去时。

2. nor 必刷考点◎固定搭配

句意为:我既没有音乐天赋——许多失败的音乐课已证明了那一点——也没有(受过)音乐训练。neither... nor... 是固定搭配,意为“既不……也不……”。

3. on 必刷考点◎介词的用法

句意为:当我试图按下琴弦而不让它们发出嗡嗡声时,我的手指感到疼痛。press down on 是固定短语,意为“按下,压在……上”。

4. absorption 必刷考点◎动词转换为名词

句意为:我自己自愿这样做了一个星期,而幸福感——根植于对某事的专注的真正的幸福感——一直伴随着我。设空处作 in 的宾语,应用名词。absorption 是不可数名词。

5. ignoring 必刷考点◎非谓语动词之现在分词

句意为:这个世界喜欢成就,而忽视成就感。在 while 引导的状语从句中,当从句主语和主句主语一致,且从句谓语含有 be 动词时,可以省略从句主语和 be 动词,补充完整后的从句应是 while the world is ignoring the sense of accomplishment。故此处应用现在分词 ignoring。

6. imposed 必刷考点◎非谓语动词之过去分词

句意为:前者是完成外部强加的任务——奖励是通往下一个